Lugar	Centro Comunidad de Cuidado Caminos de vida.
Fecha	11 de mayo de 2026 04:00 pm - 05:00 pm
Tema	Modelo KAWA, teoría de Terapia Ocupacional
Desarrollo	**ORDEN DEL DIA** 1. Verificación del quorum 2. Objetivo 3. Introducción 4. Metodología 5. Materiales 6. Registro fotográfico 7. Compromisos **DESARROLLO:** **1. Verificación del quorum.** Se realiza la verificación de los participantes asistentes a la actividad que fue programada por los jefes de área, evidenciándose que se cuenta con el personal para dar inicio a la actividad en la hora programada. **2. Objetivo** Brindar información a los auxiliares de Terapia Ocupacional en lo referente al Modelo de intervención KAWA, teoría desde terapia ocupacional, con el fin de afianzar sus conocimientos teóricos y prácticos sobre el modelo de intervención. **3. Introducción** El modelo Kawa es un modelo conceptual holístico de práctica. Fué desarrollado por un grupo de terapeutas ocupacionales japoneses y canadienses. En este modelo, un río simboliza la vida de una persona. Las distintas partes del río representan aspectos como las fortalezas o barreras, el entorno social o físico y los apoyos.

4. Metodología

Para iniciar la capacitación, se aplica pre-test de manera que se evidencie el conocimiento previo de los Auxiliares con relación al tema a tratar.
La capacitación realizada a los auxiliares de Terapia ocupacional de la Comunidad de Cuidado Caminos de Vida, se realiza inicialmente explicando a los talleristas lo referente al modelo de intervención desde la práctica del terapeuta ocupacional KAWA. Posteriormente se aplica post- test donde se realiza ejercicio práctico para evidenciar la adherencia a la capacitación brindada.

A continuación, se dará a conocer la definición y elementos que componen el modelo KAWA.

¿QUÉ ES EL MODELO KAWA?

- Un modelo conceptual holístico de práctica
- Desarrollado por un grupo de terapeutas ocupacionales japoneses y canadienses.
- El modelo utiliza la metáfora de un río como plataforma para considerar las fortalezas, las barreras y las circunstancias de una persona.
- Hace hincapié en la interacción entre un individuo, sus contextos y las interrelaciones entre el yo y los demás.
- Una alternativa a los modelos de atención occidentales utilizados para brindar atención culturalmente competente.

El modelo enfatiza la interacción entre el individuo y su contexto, así como la interrelación entre el yo y los demás. Este modelo se originó en Oriente. Mientras que los modelos occidentales suelen centrarse en el individuo, el modelo Kawa se enfoca más en el contexto que influye y moldea las realidades y los desafíos de nuestra vida diaria.

El terapeuta que desarrolló este modelo consideró que era necesario, ya que no todos los contextos culturales son iguales. Por ejemplo, en Occidente, nos centramos en el individuo y la independencia es muy valorada. Sin embargo, en Oriente, donde se originó este modelo, se prioriza la interconexión y la independencia no necesariamente tiene la

misma importancia o valor.

COMPONENTES DEL MODELO KAWA.

Las distintas partes del río incluyen el agua, las riberas y el lecho, las rocas y los troncos o escombros. Cada una representa diferentes aspectos de las circunstancias de una persona.

Caudal del río - "Agua"

- Representa el “flujo de la vida” o la visión subjetiva que uno tiene de sí mismo, su bienestar y su contexto.
- El caudal se ve afectado por los componentes del río: paredes, lecho, rocas y madera flotante.
- Nacimiento: el río comienza cuando el agua fluye desde las montañas para crear el río.
- Muerte: cuando el río deja de fluir o cuando el río desemboca en el océano.

Primero, hablaremos del flujo del río o del agua en sí. El agua del río representa el fluir de la vida o la visión subjetiva que uno tiene de sí mismo, de su bienestar y de su contexto. Como ocurre con un río, su flujo se ve afectado por diversos elementos como las paredes, las rocas, el fondo y la madera flotante. Si pensamos en nuestra vida como un río, el nacimiento es donde comienza, cuando el agua fluye desde las montañas para crearlo, y la muerte es cuando el río deja de fluir, ya sea secándose o desembocando en el océano.

Muros y fondo del río

- Representa los entornos/contextos sociales y físicos.
- Podría ser positivo o negativo.
- Ejemplos:
- Familiares, compañeros de trabajo, amigos (pueden ser un apoyo o un obstáculo).
- Hogar, trabajo, entorno físico

Las paredes y el lecho del río representan los entornos y contextos sociales y físicos. Estos pueden ser positivos o negativos. Por ejemplo, en el contexto social, esto podría incluir a familiares, compañeros de trabajo, amigos y personas que podrían brindar apoyo o dificultar una situación. Un amigo que te lleva a tus citas o te ayuda con las compras

después de una cirugía de cadera podría ser visto como un gran apoyo, pero un compañero de trabajo que no colabora bien en un proyecto de equipo asignado podría ser visto como un obstáculo. Hay que recordar que, en las culturas no occidentales, las relaciones sociales son el principal determinante del flujo de la vida. Si observamos el entorno físico, este podría ser el hogar o el lugar de trabajo donde el cliente realiza actividades de ocio. Nuevamente, el entorno físico puede ser positivo o negativo. Con un mayor apoyo social y físico, el flujo de agua puede aumentar y desplazar las "rocas" de la vida.

Rocas

- Representa los problemas de la vida o la obstrucción del flujo de agua.
- El tamaño/composición de la roca simboliza el grado de impacto (es decir, una roca muy grande = un impacto significativo en la vida de una persona).
- Puede existir durante toda la vida, aparecer repentinamente o resolverse.
- Ejemplos: Enfermedad o lesión, dificultades financieras, estrés/exigencias laborales, muerte de un familiar o amigo.

Las rocas representan los problemas de la vida o la obstrucción del flujo del agua. El tamaño y la composición de esas rocas simbolizan el grado de impacto. Si es una roca muy grande, eso tendría un impacto muy significativo en la vida de una persona. Una roca más pequeña tendría un impacto muy menor. Es importante señalar que esta es la percepción del cliente.
Estas dificultades pueden existir a lo largo de la vida. Podría tratarse de una enfermedad congénita, que puede aparecer repentinamente. Otros ejemplos son el cáncer, un infarto o la pérdida repentina del empleo. En algunos casos, estas dificultades pueden mitigarse o reducirse. Si bien no se pueden eliminar por completo, pueden minimizarse mediante el apoyo social o modificaciones en el entorno.

Madera flotante/escombros

- Representa atributos y recursos personales
- Puede ser positivo o negativo; la madera flotante puede desplazar rocas (problemas) para aumentar el flujo (positivo) o puede causar una mayor obstrucción (negativo).

La madera flotante y los escombros representan atributos o recursos

personales. Estos pueden ser positivos o negativos. La madera flotante puede ser positiva si ayuda a apartar rocas o a ensanchar el cauce del río. O bien, puede obstruir o bloquear el río, impidiendo el flujo del agua. Ejemplos de madera flotante o escombros podrían estar relacionados con valores o carácter, como la confiabilidad, la lealtad, la integridad, la sinceridad, la amabilidad o la dedicación.
También pueden representar rasgos de personalidad, como la extroversión o la introversión, la gran responsabilidad o la amabilidad. Asimismo, pueden estar representados por conocimientos o experiencia, como un título académico o una terapia previa por una lesión.
La madera flotante o los escombros también pueden representar bienes materiales, como dinero, la disponibilidad de equipos adaptados o un transporte adecuado.

Espacios entre obstáculos.

- Representa la ocupación y el enfoque en la intervención de terapia ocupacional.
- Los espacios representan oportunidades para ampliar el flujo y el bienestar.
- Amplía la perspectiva del cliente y del cuidador, yendo más allá del enfoque en los problemas.

Finalmente, el espacio entre rocas u obstrucciones es donde se encuentra la ocupación y el foco de la intervención de terapia ocupacional. Se trata de ver esos espacios como oportunidades para expandir el flujo y el bienestar. Este modelo realmente nos ayuda a ver al cliente de manera holística. Podemos ver sus problemas, pero están estrechamente ligados a su contexto, apoyos y barreras.

Este modelo promueve la reformulación de los problemas del cliente bajo una luz más positiva, donde el cliente tiene cierto control sobre sus circunstancias.

5. Materiales

Pre-test.
Lapicero
Post-test
Hoja en blanco

6. Registro fotográfico



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	Sebastián Ruiz Dimate	Auxiliar de Terapia Ocupacional	CCC. Caminos de vida
	Yina Paola Morales	Auxiliar de Terapia Ocupacional	CCC. Caminos de vida
	Henry Alexander Marentes Mora	Auxiliar de Terapia ocupacional	CCC Caminos de vida.
	Carolina Montes Avila	Terapeuta Ocupacional	CCC. Caminos de vida

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	Junio de 2026
Elaboró	Carolina Montes Avila – Terapeuta ocupacional